



# ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

## Fen-Edebiyat Fakültesi

### Ders Tanımlama Formu

Bu form lisans veya lisansüstü programlarda yeni bir ders önermek veya mevcut dersi güncellemek için kullanılır. Form öğretim görevlisi bilgi sisteminde (OGBS) eksiksiz olarak doldurulup çıktı alınır ve imzalanır. Bölüm/program/anabilim dalı kurul kararı alındıktan sonra form Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüye iletilir. Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü kurulunda değerlendirilen formlar eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına iletilir. Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi/güncellemesi Senato toplantısında karara bağlanır.

*\*Bahar döneminde açılması planlanan derslerin formlarının en geç kasım ayı sonuna, güz döneminde açılması planlanan derslerin formlarının ise en geç nisan ayı sonuna kadar eğitim komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.*

#### BÖLÜM I: Temel Ders Bilgileri

|                          |                           |                      |   |                                       |               |                 |   |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|---|---------------------------------------|---------------|-----------------|---|
| Bölüm Adı / Program Adı: | İngiliz Dili ve Edebiyatı |                      |   |                                       | Bölüm Kodu:   | 21              |   |
| Ders Kodu:               | ELL 472                   | Haftalık ders saati: | 3 | Haftalık laboratuvar/ uygulama saati: | 0             | Dersin kredisi: | 3 |
| Dersin İnternet Sitesi:  |                           |                      |   |                                       | AKTS Kredisi: | 7,00            |   |

|                |                                                                           |  |  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ders Adı:      | Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. |  |  |
| İngilizce adı: | Contemporary Poetry                                                       |  |  |
| Türkçe adı :   | Çağdaş Şiir                                                               |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin Tanımı:</b>                                                                                                                                                                                                             | <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
| Bu ders, çağdaş şiire geniş bir çerçeveden bakarak, kimi özgün yazarlara, temalara ve konulara odaklanacaktır. İngiliz şairlerin yanı sıra İrlandalı, İskoç, Galler bölgesinden, Afrika asıllı şairlerin şiirleri incelenecektir. |                                                                                                                                                                |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----|
| Ön Koşul: (varsa) Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz | 1.                                                                                                                                                                                                                                  | 2.                                       | 3.                                         | 4. |
|                                                                                | <input type="checkbox"/> Dersin Sorumlusunun Onayı                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Mezun Durumunda | <input type="checkbox"/> Varsa, Diğerleri. |    |
| Birlikte alınması gereken dersler : (varsa)                                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                  | 2.                                       | 3.                                         | 4. |
| Dersin Türü Uygulanabilir olduğunu kontrol edin                                | <input checked="" type="checkbox"/> Bölüm için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Diğer bölümler için zorunlu ders <input type="checkbox"/> Bölüm için seçmeli ders<br><input type="checkbox"/> Diğer bölümler için seçmeli ders |                                          |                                            |    |

|                      |                                          |                                  |  |  |  |
|----------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|
| Ders Sınıflandırması | Her kategori için uygun yüzdeleri verin. |                                  |  |  |  |
| Kategori             | Filoloji                                 | Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler |  |  |  |
| Yüzde                | 10,00                                    | 90,00                            |  |  |  |

## BÖLÜM II. Ayrıntılı Ders Bilgileri

### Dersin Hedefleri :

*Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.*

Çeşitli kültürel bakış açılarını ifade eden bir dizi çağdaş şiiri tartışmak Okuma ve edebi analiz becerilerini geliştirme fırsatları sağlamak

### Öğrenme Kazanımları:

*Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.*

1. geniş bir yelpazede çağdaş İngiliz şiirini, şiirlerin üretiminin arka planındaki kültürel ve tarihsel değişimleri kavrayarak tartışacak
2. İskoç, Galler ve İrlanda şiirinin yanı sıra bölgesel İngiliz şiirinin de temelini anlayacak
3. Çağdaş şiiri etkileyen İngiliz olmayan fakat ana dili İngilizce olan bazı şiirleri de çalışacak

### Ders Kitabı (Kitapları):

*Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.*

| Yazar (lar)                                         | Kitabın Adı                                                    | Yayın Evi           | Yayın Yılı | ISBN |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|------------|------|
| Robert Crawford, Simon Armitage (eds)               | The Penguin Book of Poetry from Britain and Ireland since 1945 | Vicki Bertram (ed.) |            |      |
| Kicking Daffodils: Twentieth-Century Women's Poetry |                                                                |                     |            |      |

### Yardımcı Kitap (lar):

*Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.*

| Yazar (lar)                                        | Kitap Adı                                              | Yayın Evi                               | Yayın Yılı         | ISBN         |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------|
| David Buchbinder                                   | Contemporary Literary Theory and the Reading of Poetry | Terry Eagleton                          | How to Read a Poem | Peter Childs |
| The Twentieth Century in Poetry: A Critical Survey | Neil Roberts (ed.)                                     | A Companion to Twentieth-Century Poetry |                    |              |

### Öğretim Yöntemleri:

*Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız ( ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs. )*

yüz yüze ders anlatımı, sunumlar, şiir okuma seansları Öğrencilerin derslerin yüzde 70 ine katılması beklenir.

### Laboratuvar/Stüdyo Çalışması:

*Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.*

### Üretken Yapay Zeka Kullanımı:

*Ders kapsamında Üretken Yapay Zekanın kullanımını kısaca açıklayınız.*

Öğrenciler akademik becerilerini geliştirmek için üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilirler, ancak yapay zeka teknolojilerinin etik olmayan kullanımı intihal olarak kabul edilir ve öğrenci akademik açıdan cezalandırılır.

**Bilgisayar Kullanımı:**

*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:**

*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

| Hafta | İçerik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 1. Derse Giriş<br>2. MacDiarmid MacNeice Davie Jennings<br>3. Heaney<br>4. Mahon, Boland Longley<br>5. Muldoon Paulin<br>6. Vize Sınavı<br>7. Harrison Dunn<br>8. Fenton Raine<br>9. Rumens Kay Lochhead<br>10. Duffy<br>11. Greenlaw Nichols<br>12. Greenlaw Nichols devamı<br>13. Nichols Morrison<br>14. Dersi gözden geçirme |

**Ölçme Yöntemi**

*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.*

| Yöntem               | Adet | Katkı(%) | Yöntem    | Adet | Katkı(%) | Yöntem       | Adet | Katkı(%) |
|----------------------|------|----------|-----------|------|----------|--------------|------|----------|
| Test/Quiz/Kısa Sınav | 4    | 20       | Ara Sınav | 1    | 40       | Final Sınavı | 1    | 40       |

**AKTS İş Yüğü**

*(AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.)*

| Faaliyet                                                                        | Adet | Süre ( Saatle) | Toplam İş Yüğü ( saatle) |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------------|
| Yüz yüze ders (haftalık bazda)                                                  | 14   | 3,00           | 42,00                    |
| Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)                                     |      |                |                          |
| Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)                                   | 14   | 3,00           | 42,00                    |
| İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)                              |      |                |                          |
| İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)                        | 14   | 4,00           | 56,00                    |
| Ev ödevlerinin hazırlanması                                                     |      |                |                          |
| Küçük sınavlara hazırlanma                                                      | 4    | 2,00           | 8,00                     |
| Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)                 | 1    | 10,00          | 10,00                    |
| Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)    | 1    | 7,00           | 7,00                     |
| Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil) |      |                |                          |
| Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)                            | 1    | 10,00          | 10,00                    |
| <b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25</b>                                                      |      |                | 175,00/25                |
| <b>AKTS Kredisi</b>                                                             |      |                | <b>7,00</b>              |

**Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları**

*Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.*

| No | Program Yeterlilikleri | Puanlaması |   |   |   |   |
|----|------------------------|------------|---|---|---|---|
|    |                        | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |

|   |                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1 | Öğrenciler İngilizce dili konusunda kuramsal ve uygulamalı düzeyde bilgiye ve düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade etme becerisine sahip olacaklardır.                                |   |   | ✓ |   |   |
| 2 | Öğrenciler analitik düşünme becerisine sahip olacak ve kendilerini yaratıcı biçimde ifade edebileceklerdir.                                                                          |   |   |   | ✓ |   |
| 3 | Öğrenciler okullar, kültürel kurumlar, vb. yerlerde bilgi ve deneyimlerini gelecek nesillere aktararak topluma hizmet etmeyi öğreneceklerdir.                                        | ✓ |   |   |   |   |
| 4 | Öğrenciler edebi terimler ile İngiliz edebiyatının edebi dönemleri, akımları ve/veya türleri hakkında güncel bilgiye sahip olacaklardır.                                             |   |   | ✓ |   |   |
| 5 | Öğrenciler sınıf, cinsiyet ve ırk çalışmaları gibi alana ilişkin konu ve disiplinler hakkında bilgi sahibi olarak kültürel konuları tartışabileceklerdir.                            |   |   |   |   | ✓ |
| 6 | Öğrenciler edebiyat ve kültür konularında bilgi teknolojilerini kullanarak araştırma yapmayı öğrenecek, araştırma teknikleri, yöntemleri ve etik konularında bilgi sahibi olacaktır. |   | ✓ |   |   |   |
| 7 | Öğrenciler İngiliz edebiyatından başka edebiyatları da değerlendirebileceklerdir.                                                                                                    |   |   | ✓ |   |   |
| 8 | Öğrenciler edebiyat kuramlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olacak ve edebi ve kültürel metinleri inceleyebileceklerdir.                                                           |   |   | ✓ |   |   |

(Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

### BÖLÜM III: Yeni Ders Önerisi Bilgileri

|                                                                                                        |                           |                                                                                                     |                                              |                                                           |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?</b>                                      |                           | Evet<br><input type="checkbox"/>                                                                    | Hayır<br><input checked="" type="checkbox"/> | Önceki dersin kodu:                                       | Önceki Dersin Adı: |
| <b>Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?</b>                                      |                           | Evet<br><input type="checkbox"/>                                                                    | Hayır<br><input checked="" type="checkbox"/> | En çok benzer ders:                                       | Ders Adı:          |
| <b>Dersin açılacağı dönemler:</b><br><i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i> |                           | <input type="checkbox"/> Güz <input checked="" type="checkbox"/> Bahar <input type="checkbox"/> Yaz |                                              |                                                           |                    |
| <b>Dersin İlk Verilişi</b>                                                                             | <b>Akademik Yıl:</b> 2019 | <b>Dönem:</b> <input type="checkbox"/> Güz <input type="checkbox"/> Bahar                           |                                              |                                                           |                    |
| <b>Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı:</b>                                                               | 25                        | <b>Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası:</b>                                                          |                                              | <b>Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı:</b> | 25                 |
| <b>Önerinin Gerekçesi:</b> (Maksimum 80 Kelime )                                                       |                           |                                                                                                     |                                              |                                                           |                    |
|                                                                                                        |                           |                                                                                                     |                                              |                                                           |                    |

### BÖLÜM IV: Onay Süreci

| Kim tarafından önerildiği: | Öğretim Elemanı<br><i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i> | İmza | Tarih      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------|------------|
|                            | Dr. Öğr. Üyesi Yağmur SÖNMEZ DEMİR                          |      | 14.04.2025 |
|                            |                                                             |      |            |
|                            |                                                             |      |            |

|                                                    |  |                           |  |                      |  |
|----------------------------------------------------|--|---------------------------|--|----------------------|--|
| <b>Bölüm/Anabilim Dahı Kurulu Toplantı Tarihi:</b> |  | <b>Toplantı Numarası:</b> |  | <b>Karar Sayısı:</b> |  |
|----------------------------------------------------|--|---------------------------|--|----------------------|--|

|                                         |  |              |  |               |  |
|-----------------------------------------|--|--------------|--|---------------|--|
| <b>Bölüm/Anabilim<br/>Dalı Başkanı:</b> |  | <b>İmza:</b> |  | <b>Tarih:</b> |  |
|-----------------------------------------|--|--------------|--|---------------|--|

|                                                        |  |                               |  |                          |  |
|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--------------------------|--|
| <b>Fakülte/Enstitü<br/>Kurulu<br/>Toplantı Tarihi:</b> |  | <b>Toplantı<br/>Numarası:</b> |  | <b>Karar<br/>Sayısı:</b> |  |
| <b>Dekan / Enstitü<br/>Müdürü:</b>                     |  | <b>İmza:</b>                  |  | <b>Tarih:</b>            |  |
| <b>Senato<br/>Toplantı Tarihi:</b>                     |  | <b>Toplantı<br/>Numarası:</b> |  | <b>Karar<br/>Sayısı:</b> |  |

CU-2025-ELL472-006365b8-1fa8-4ade-bd51-07c533618dae