



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Ders Tanımlama Formu

Bu form lisans veya lisansüstü programlarda yeni bir ders önermek veya mevcut dersi güncellemek için kullanılır. Form öğretim görevlisi bilgi sisteminde (OGBS) eksiksiz olarak doldurulup çıktı alınır ve imzalanır. Bölüm/program/anabilim dalı kurul kararı alındıktan sonra form Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüye iletilir. Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü kurulunda değerlendirilen formlar eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına iletilir. Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi/güncellemesi Senato toplantısında karara bağlanır.

**Bahar döneminde açılması planlanan derslerin formlarının en geç kasım ayı sonuna, güz döneminde açılması planlanan derslerin formlarının ise en geç nisan ayı sonuna kadar eğitim komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.*

BÖLÜM I: Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı / Program Adı:	İngiliz Dili ve Edebiyatı				Bölüm Kodu:	21	
Ders Kodu:	ELL 442	Haftalık ders saati:	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati:	0	Dersin kredisi:	3
Dersin İnternet Sitesi:					AKTS Kredisi:	7.00	

Ders Adı:	<i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>		
İngilizce adı:	Drama II		
Türkçe adı :	Tiyatro II		

Dersin Tanımı:	<i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>
Bu ders modern tiyatro anlayışının öncüsü olan Ibsen ve Strinberg’in eserlerinin Avrupa ve özellikle İngiliz tiyatrosu üzerindeki etkilerinden yola çıkarak, Bernard Shaw ve Oscar Wilde’ın oyunlarından örneklerle 20. yüzyılın başında İngiliz tiyatrosunda görülen yeni akımları ele alır. John Osborne’un oyunları, Absurd Tiyatronun önemli yazarlarından Samuel Beckett ve Harold Pinter’in oyunlarından örnekler, “Vahşet Tiyatrosu” ve Brecht tiyatrosunun İngiliz tiyatro yazarları (Peter Shaffer gibi) üzerindeki etkileşimi incelenir. “Suratına Tiyatro” akımının örneklerinden de sözedilebilir. Oyunlarda kullanılan temalar, gelenekler ve tekniklerin nasıl inceleneceği öğretilir. Ders, eleştirel ve kuramsal yazılarla, sahne yorumları ve uyarlamaları ile zenginleştirilebilir.	

Ön Koşul: (varsa) Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz	1.	2.	3.	4.
	☐ Dersin Sorumlusunun Onayı	☐ Mezun Durumunda	☐ Varsa, Diğerleri.	
Birlikte alınması gereken dersler : (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü Uygulanabilir olduğunu kontrol edin	☒ Bölüm için zorunlu ders ☐ Diğer bölümler için zorunlu ders ☐ Bölüm için seçmeli ders ☐ Diğer bölümler için seçmeli ders			

Ders Sınıflandırması <i>Her kategori için uygun yüzdeleri verin.</i>					
Kategori	Filoloji				
Yüzde	100.00				

BÖLÜM II. Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Hedefleri :

Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.

Öğrencileri Modern ve Postmodern tiyatro ile ilgili bilgilendirmek; Oyun yazarlarının politik, sosyal ve entellektüel bakış açılarına ve eserlerin biçimsel özelliklerine odaklanmak.

Öğrenme Kazanımları:

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

1. Modern ve postmodern dönem İngiliz tiyatrosunu bilmek
2. Bu konularda yazmak ve tartışmak

Ders Kitabı (Kitapları):

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Yardımcı Kitap (lar):

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN

Öğretim Yöntemleri:

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Ders anlatımı, film gösterimi ve oyunların öğrenciler tarafından oynanması. Öğrenciler derslerin en az % 70'ine katılmak zorundadır.

Laboratuvar/Stüdyo Çalışması:

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

Üretken Yapay Zeka Kullanımı:

Ders kapsamında Üretken Yapay Zekanın kullanımını kısaca açıklayınız.

Öğrenciler akademik becerilerini geliştirmek için üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilirler, ancak yapay zeka teknolojilerinin etik olmayan kullanımı intihal olarak kabul edilir ve öğrenci akademik açıdan cezalandırılır.

Bilgisayar Kullanımı:

Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.

Hafta	İçerik
	1. Giriş: Ibsen, Strindberg, Shaw 2. Oscar Wilde The Importance of Being Earnest 3. J.Osborne Look Back in Anger 4. Absürd Tiyatroya Giriş 5. S. Beckett Waiting For Godot 6. . Beckett Krapp's Last Tape veya Endgame 7. H. Pinter The Birthday Party 8. Ara Sınav 9. H. Pinter, The Dumb Waiter veya A Slight Ache 10. A. Wesker, Chips with Everything veya The Kitchen 11. P. Shaffer, Equus 12. P. Shaffer, Equus 13. C. Churchill, Top Girls 14. Tekrar

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)
Ara Sınav	1	40	Final Sınavı	1	40	Test/Quiz/Kısa Sınav	3	20

AKTS İş Yüğü

(AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.)

Faaliyet	Adet	Süre (Saatle)	Toplam İş Yüğü (saatle)
Derslere Katılım (haftalık bazda)	14	3.00	42.00
Laboratuvarlara/Derslere Katılım (haftalık bazda)			
Notların önceden hazırlanması ve son haline getirilmesi (haftalık bazda)			
İlgili materyalin toplanması ve seçilmesi (bir kez)			
İlgili materyalin kendi kendine incelenmesi (haftalık bazda)	11	3.00	33.00
Ev ödevleri			
Sınavlara Hazırlık	3	10.00	30.00
Ara Sınavlara Hazırlık (Sınavların süresi dahil)	1	30.00	30.00
Dönem Ödevi/Vaka Çalışması Raporunun Hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesi/Saha Çalışması Raporunun Hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Final Sınavına Hazırlık (sınav süresi dahil)	1	40.00	40.00
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			175.00/25
AKTS Kredisi			7.00

Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Puanlaması				
		0	1	2	3	4

1	Öğrenciler İngilizce dili konusunda kuramsal ve uygulamalı düzeyde bilgiye ve düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade etme becerisine sahip olacaklardır.			✓		
2	Öğrenciler analitik düşünme becerisine sahip olacak ve kendilerini yaratıcı biçimde ifade edebileceklerdir.			✓		
3	Öğrenciler okullar, kültürel kurumlar, vb. yerlerde bilgi ve deneyimlerini gelecek nesillere aktararak topluma hizmet etmeyi öğreneceklerdir.	✓				
4	Öğrenciler edebi terimler ile İngiliz edebiyatının edebi dönemleri, akımları ve/veya türleri hakkında güncel bilgiye sahip olacaklardır.				✓	
5	Öğrenciler sınıf, cinsiyet ve ırk çalışmaları gibi alana ilişkin konu ve disiplinler hakkında bilgi sahibi olarak kültürel konuları tartışabileceklerdir.			✓		
6	Öğrenciler edebiyat ve kültür konularında bilgi teknolojilerini kullanarak araştırma yapmayı öğrenecek, araştırma teknikleri, yöntemleri ve etik konularında bilgi sahibi olacaktır.			✓		
7	Öğrenciler İngiliz edebiyatından başka edebiyatları da değerlendirebileceklerdir.		✓			
8	Öğrenciler edebiyat kuramlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olacak ve edebi ve kültürel metinleri inceleyebileceklerdir.	✓				

(Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

BÖLÜM III: Yeni Ders Önerisi Bilgileri

Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?		Evet ☐	Hayır ☒	Önceki dersin kodu:	Önceki Dersin Adı:
Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?		Evet ☐	Hayır ☒	En çok benzer ders:	Ders Adı:
Dersin açılacağı dönemler: <i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i>		☒ Güz ☒ Bahar ☐ Yaz			
Dersin İlk Verilişi	Akademik Yıl: 2025		Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar		
Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı:		Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası:		Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı:	
Önerinin Gerekçesi: (Maksimum 80 Kelime)					

BÖLÜM IV: Onay Süreci

Kim tarafından önerildiği:	Öğretim Elemanı <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>	İmza	Tarih
	Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR		6/20/2025

Bölüm/Anabilim Dalı Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
--	--	---------------------------	--	----------------------	--

Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı:		İmza:		Tarih:	
---	--	--------------	--	---------------	--

Fakülte/Enstitü Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
Dekan / Enstitü Müdürü:		İmza:		Tarih:	
Senato Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	

CU-2025-ELL442-7cdcd77-a5eb-4999-bf39-0cb2034322d9