



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Ders Tanımlama Formu

Bu form lisans veya lisansüstü programlarda yeni bir ders önermek veya mevcut dersi güncellemek için kullanılır. Form öğretim görevlisi bilgi sisteminde (OGBS) eksiksiz olarak doldurulup çıktı alınır ve imzalanır. Bölüm/program/anabilim dalı kurul kararı alındıktan sonra form Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüye iletilir. Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü kurulunda değerlendirilen formlar eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına iletilir. Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi/güncellemesi Senato toplantısında karara bağlanır.

**Bahar döneminde açılması planlanan derslerin formlarının en geç kasım ayı sonuna, güz döneminde açılması planlanan derslerin formlarının ise en geç nisan ayı sonuna kadar eğitim komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.*

BÖLÜM I: Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı / Program Adı:	İngiliz Dili ve Edebiyatı				Bölüm Kodu:	21	
Ders Kodu:	ELL 391	Haftalık ders saati:	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati:	0	Dersin kredisi:	3
Dersin İnternet Sitesi:					AKTS Kredisi:	6.00	

Ders Adı: <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce adı:	Literary Theory I
Türkçe adı :	Edebiyat Kuramları I

Dersin Tanımı: <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
-Bu ders, Edebiyat Kuramları II dersine hazırlık niteliğindedir ve her iki dersin de amacı günümüzde edebiyat eleştirisinde değinilen konuların belli başlı sorular ışığında anlaşılmasını sağlamaktır: Yazar nedir ve metinde “amaç” nasıl anlaşılır?; Bir türün özelliklerini belirlemek, iyi ve kötü edebiyatı ayırt etmek için ne gibi ölçütler vardır?; Kurgusalı kurgusal olmayandan nasıl ayırt ederiz ve edebi metinle tarih arasında ne gibi bir ilişki vardır?; Çevirinin ya da uyarılmanın özgün metinle ilişkisi nasıldır?; Edebiyat nedir ve neden incelenir? Ders edebiyat kuramları tarihini inceler nitelikte (Antik Yunan ve Roma’daki “edebiyat” ve “dil” anlayışını takiben ortaçağ ve Rönesans’taki eleştiri geleneğinden neo-klasik, Romantik ve Viktorya dönemi kuramlarına) işlenebileceği gibi bu eleştiri geleneğini temel alarak daha güncel gelişmelere (Edebiyat Kuramları II’de açıklandığı üzere) odaklanabilir.	

Ön Koşul: (varsa) <i>Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz</i>	1.	2.	3.	4.
	☐ Dersin Sorumlusunun Onayı	☐ Mezun Durumunda	☐ Varsa, Diğerleri.	
Birlikte alınması gereken dersler : (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü <i>Uygulanabilir olduğunu kontrol edin</i>	☒ Bölüm için zorunlu ders ☐ Diğer bölümler için zorunlu ders ☐ Bölüm için seçmeli ders ☐ Diğer bölümler için seçmeli ders			

Ders Sınıflandırması <i>Her kategori için uygun yüzdeleri verin.</i>					
Kategori	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler	Filoloji			
Yüzde	70.00	30.00			

BÖLÜM II. Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Hedefleri :

Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.

Öğrencilerin edebiyat kuramları konusundaki bilgisini artırmak; güncel gelişmeler çerçevesinde metin analizini geliştirmek; kuram ve eleştiri çerçevesinde güncel tartışmalarda farkındalık yaratmak

Öğrenme Kazanımları:

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

1. Öğrenciler edebi eleştiri ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olurlar
2. edebi ve kültürel analiz yaparken gerekli kuramsal çevreveler hakkında bilgi edinirler
3. eleştirel düşünme ve kavrama yeteneklerini geliştirirler
4. edinilen bilgileri kullanarak metin analizi yapabilirler.

Ders Kitabı (Kitapları):

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Jeffrey J. Williams, et al. The Norton Anthology of Theory and Criticism				

Yardımcı Kitap (lar):

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Adams, Hazard, and Leroy Searle, eds. Critical Theory Since 1965. Florida State UP, 1989. Bressler, Charles E. Literary Criticism: An Introduction to Theory and Practice. 4th Ed. Pearson Prentice Hall, 2007. Fry, Paul H. Theory of Literature. Yale UP, 2012. Newton, K. M., ed. Twentieth Century Literary Theory: A Reader. 2nd ed. St. Martin's P, 1997.				

Öğretim Yöntemleri:

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Ders anlatımı ve tartışma. Öğrenciler derslerin en az % 70'ine katılmak zorundadır.

Laboratuvar/Stüdyo Çalışması:

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

-

Üretken Yapay Zeka Kullanımı:

Ders kapsamında Üretken Yapay Zekanın kullanımını kısaca açıklayınız.

Öğrenciler akademik becerilerini geliştirmek için üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilirler, ancak yapay zeka teknolojilerinin etik olmayan kullanımı intihal olarak kabul edilir ve öğrenci akademik açıdan cezalandırılır.

Bilgisayar Kullanımı:*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	İçerik
1. Derse giriş 2. Mimesis Kuramı ve Plato 3. Mimesis ve Plato 4. Mimesis ve Aristo 5. Horace 6. Longinus 7. Pope 8. Arasınay 9. Kant 10. Romantik Dönem Kuramı ve Novalis 11. Wordsworth 12. Coleridge ve Shelley 13. Marx 14. Freud	

Ölçme Yöntemi*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)
Ara Sınav	1	40	Final Sınavı	1	40	Test/Quiz/Kısa Sınav	5	20

AKTS İş Yüğü*(AKTS içinde değeriendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.)*

Faaliyet	Adet	Süre (Saatte)	Toplam İş Yüğü (saatle)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3.00	42.00
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)			
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)	11	2.00	22.00
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3.00	42.00
Ev ödevlerinin hazırlanması			
Küçük sınavlara hazırlanma	5	2.00	10.00
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	14.00	14.00
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	22.00	22.00
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			152.00/25
AKTS Kredisi			6.00

Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları*Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.*

No	Program Yeterlilikleri	Puanlaması				
		0	1	2	3	4

1	Öğrenciler İngilizce dili konusunda kuramsal ve uygulamalı düzeyde bilgiye ve düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade etme becerisine sahip olacaklardır.			✓		
2	Öğrenciler analitik düşünme becerisine sahip olacak ve kendilerini yaratıcı biçimde ifade edebileceklerdir.					✓
3	Öğrenciler okullar, kültürel kurumlar, vb. yerlerde bilgi ve deneyimlerini gelecek nesillere aktararak topluma hizmet etmeyi öğreneceklerdir.		✓			
4	Öğrenciler edebi terimler ile İngiliz edebiyatının edebi dönemleri, akımları ve/veya türleri hakkında güncel bilgiye sahip olacaklardır.			✓		
5	Öğrenciler sınıf, cinsiyet ve ırk çalışmaları gibi alana ilişkin konu ve disiplinler hakkında bilgi sahibi olarak kültürel konuları tartışabileceklerdir.		✓			
6	Öğrenciler edebiyat ve kültür konularında bilgi teknolojilerini kullanarak araştırma yapmayı öğrenecek, araştırma teknikleri, yöntemleri ve etik konularında bilgi sahibi olacaktır.		✓			
7	Öğrenciler İngiliz edebiyatından başka edebiyatları da değerlendirebileceklerdir.	✓				
8	Öğrenciler edebiyat kuramlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olacak ve edebi ve kültürel metinleri inceleyebileceklerdir.					✓

(Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

BÖLÜM III: Yeni Ders Önerisi Bilgileri

Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?		Evet ☒	Hayır ☐	Önceki dersin kodu: ELL 336	Önceki Dersin Adı: 106420
Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?		Evet ☐	Hayır ☒	En çok benzer ders:	Ders Adı:
Dersin açılacağı dönemler: <i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i>		☒ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz			
Dersin İlk Verilişi	Akademik Yıl: 2019	Dönem: ☒ Güz ☐ Bahar			
Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı:	30	Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası:		Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı:	30
Önerinin Gerekçesi: (Maksimum 80 Kelime)					
-					

BÖLÜM IV: Onay Süreci

Kim tarafından önerildiği:	Öğretim Elemanı <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>	İmza	Tarih
	Prof. Dr. Özlem UZUNDEMİR		3/10/2025

Bölüm/Anabilim Dah Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
--	--	-----------------------	--	------------------	--

Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı:		İmza:		Tarih:	
---	--	--------------	--	---------------	--

Fakülte/Enstitü Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
Dekan / Enstitü Müdürü:		İmza:		Tarih:	
Senato Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	

CU-2025-ELL391-79947763-1ca7-442f-b536-9ca11ac22de3