



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Ders Tanımlama Formu

Bu form lisans veya lisansüstü programlarda yeni bir ders önermek veya mevcut dersi güncellemek için kullanılır. Form öğretim görevlisi bilgi sisteminde (OGBS) eksiksiz olarak doldurulup çıktı alınır ve imzalanır. Bölüm/program/anabilim dalı kurul kararı alındıktan sonra form Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüye iletilir. Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü kurulunda değerlendirilen formlar eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına iletilir. Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi/güncellemesi Senato toplantısında karara bağlanır.

*Bahar döneminde açılması planlanan derslerin formlarının en geç kasım ayı sonuna, güz döneminde açılması planlanan derslerin formlarının ise en geç nisan ayı sonuna kadar eğitim komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM I: Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı / Program Adı:	İngiliz Dili ve Edebiyatı				Bölüm Kodu:	21	
Ders Kodu:	ELL 236	Haftalık ders saati:	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati:	0	Dersin kredisi:	3
Dersin İnternet Sitesi:	http:// ell.cankaya.edu.tr				AKTS Kredisi:	6,00	

Ders Adı:	Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.	
İngilizce adı:	Interdisciplinary Studies	
Türkçe adı :	Disiplinlerarası Çalışmalar	

Dersin Tanımı:
Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.
-Edebiyat çalışmaları diğer alanlardaki çalışmalardan ayrılmaz, çünkü metinler başka alanlarla ilgili konularda yazılmış olabilir ya da edebiyat çalışmaları sözlü ve yazılı metinlerle ilgilendiği gibi tarih, siyaset, müzik, tiyatro, dans, performans, televizyon ve sinema, sanat eserleri, ve diğer kültürel nesneler, olaylar ve uygulamalarla da ilgilenir. Ayrıca, edebiyat eleştirisinde kullanılan felsefi akımlar, kuramlar, ve yöntemler diğer alanlarda kullanılanlarla bağlantılıdır. Bu ders, öğrencilere edebiyatla diğer disiplinler arasındaki bu bağlantıları öğretir. Dersin işlendiği döneme göre konular ve metinler farklılık gösterebilir: sinema, müzik, tiyatro, sanat, mimari, felsefe ve diğer edebi türlerdeki bir takım gelişmeler; siyasi ve ekonomik eğilimler; bilim veya teknoloji tarihi; ya da “modern ve postmodern,” “insan ve insan ötesi,” “inanç ve bilgi,” “birey ve toplum,” “özgürlük ve disiplin,” ya da “dil ve gerçeklik” gibi kavramlar üzerine odaklanılabilir.

Ön Koşul: (varsa) Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz	1.	2.	3.	4.
	☐ Dersin Sorumlusunun Onayı	☐ Mezun Durumunda	☐ Varsa, Diğerleri.	
Birlikte alınması gereken dersler : (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü Uygulanabilir olduğunu kontrol edin	☒ Bölüm için zorunlu ders ☐ Diğer bölümler için zorunlu ders ☐ Bölüm için seçmeli ders ☐ Diğer bölümler için seçmeli ders			

Ders Sınıflandırması					
Her kategori için uygun yüzdeleri verin.					
Kategori	Eğitim Bilimleri	Filoloji			
Yüzde	90,00	10,00			

BÖLÜM II. Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Hedefleri :

Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.

- Öğrencilerin edebiyat çalışmaları ve diğer disiplinler arasındaki ilişkiler hakkındaki bilgilerini genişletmek. - Disiplinler arası metinleri analiz etmek için bir dizi eleştirel çerçeve sağlamak - Diğer çalışma alanlarındaki güncel konular ve endişeler hakkında farkındalık sağlamak - Öğrencilerin edebiyat ve diğer alanlar arasındaki ilişkileri değerlendirmede analitik becerilerini artırmak

Öğrenme Kazanımları:

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

1. diğer disiplinler ile bağlantılı ve ilgili olan edebiyat ve kültür çalışmalarında ele alınan uluslararası konuları anlar
2. disiplinlerarası bağlamda edebiyat ve kültür incelemelerinde kullanılan güncel kuramları anlar
3. edebiyat ve kültür incelemelerinde ortaya çıkan disiplinlerarası ve kuramsal bağlantılar hakkında eleştirel düşünebilir
4. kazandıkları kuramsal ve edebi düşünme yetisi ışığında seçilen diğer disiplinlerde güncel gelişmeleri eleştirel bir biçimde tartışabilir

Ders Kitabı (Kitapları):

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Ders materyalleri ve metinler söz konusu dönem içinde belirlenecektir. Ders materyalleri uluslararası konuları ele alır ve bu konular edebiyat, film, sanat, internet kaynakları veya diğer kültürel (yazılı/sözlü) iletişim kaynakları aracılığı ile ele alınır.				

Yardımcı Kitap (lar):

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
-				

Öğretim Yöntemleri:

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Öğretim yöntem ve teknikleri ders anlatımı, sunumlar ve sınıf içi tartışmalardan oluşur. Öğrencilerin dönem boyunca derslerin % 70 ine katılması gerekmektedir.

Laboratuvar/Stüdyo Çalışması:

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

-

Üretken Yapay Zeka Kullanımı:

Ders kapsamında Üretken Yapay Zekanın kullanımını kısaca açıklayınız.

Öğrenciler akademik becerilerini geliştirmek için üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilirler, ancak yapay zeka teknolojilerinin etik olmayan kullanımı intihal olarak Kabul edilir ve öğrenci akademik açıdan cezalandırılır.

Bilgisayar Kullanımı:*Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.*

Power Point Sunum

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:*Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.*

Hafta	İçerik
1.	derse giriş
2.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
3.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
4.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
5.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
6.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
7.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
8.	arasınav
9.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
10.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
11.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
12.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
13.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi
14.	kuramsal çerçevelerin tartışması ve metinlerin incelemesi

Ölçme Yöntemi*Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.*

Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)
Ara Sınav	1	30	Final Sınavı	1	40	Sunum	1	20
Sınıf Katılımı	14	10						

AKTS İş Yüğü*(AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.)*

Faaliyet	Adet	Süre (Saatte)	Toplam İş Yüğü (saatte)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3,00	42,00
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	2,00	28,00
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)			
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	14	3,00	42,00
Ev ödevlerinin hazırlanması			
Küçük sınavlara hazırlanma			
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	16,00	16,00
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	22,00	22,00
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			150,00/25
AKTS Kredisi			6,00

Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları*Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.*

No	Program Yeterlilikleri	Puanlaması
----	------------------------	------------

		0	1	2	3	4
1	Öğrenciler İngilizce dili konusunda kuramsal ve uygulamalı düzeyde bilgiye ve düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade etme becerisine sahip olacaklardır.				✓	
2	Öğrenciler analitik düşünme becerisine sahip olacak ve kendilerini yaratıcı biçimde ifade edebileceklerdir.		✓			
3	Öğrenciler okullar, kültürel kurumlar, vb. yerlerde bilgi ve deneyimlerini gelecek nesillere aktararak topluma hizmet etmeyi öğreneceklerdir.					✓
4	Öğrenciler edebi terimler ile İngiliz edebiyatının edebi dönemleri, akımları ve/veya türleri hakkında güncel bilgiye sahip olacaklardır.			✓		
5	Öğrenciler sınıf, cinsiyet ve ırk çalışmaları gibi alana ilişkin konu ve disiplinler hakkında bilgi sahibi olarak kültürel konuları tartışabileceklerdir.				✓	
6	Öğrenciler edebiyat ve kültür konularında bilgi teknolojilerini kullanarak araştırma yapmayı öğrenecek, araştırma teknikleri, yöntemleri ve etik konularında bilgi sahibi olacaktır.					✓
7	Öğrenciler İngiliz edebiyatından başka edebiyatları da değerlendirebileceklerdir.	✓				
8	Öğrenciler edebiyat kuramlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olacak ve edebi ve kültürel metinleri inceleyebileceklerdir.	✓				

(Nitelğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

BÖLÜM III: Yeni Ders Önerisi Bilgileri

Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?		Evet ☐	Hayır ☒	Önceki dersin kodu:	Önceki Dersin Adı:
Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?		Evet ☐	Hayır ☒	En çok benzer ders:	Ders Adı:
Dersin açılacağı dönemler: <i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i>		☐ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz			
Dersin İlk Verilişi	Akademik Yıl: 2019		Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar		
Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı:		Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası:		Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı:	
Önerinin Gerekçesi: (Maksimum 80 Kelime)					

BÖLÜM IV: Onay Süreci

Kim tarafından önerildiği:	Öğretim Elemanı <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>	İmza	Tarih
	Dr. Öğr. Üyesi Özge ÜSTÜNDAĞ GÜVENÇ		28.02.2025

Bölüm/Anabilim Dalı Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
--	--	---------------------------	--	----------------------	--

Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı:		İmza:		Tarih:	
---	--	--------------	--	---------------	--

Fakülte/Enstitü Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
Dekan / Enstitü Müdürü:		İmza:		Tarih:	
Senato Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	

CU-2025-ELL236-7511bb9b-28f0-4ade-bca9-663a30e71844