



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Ders Tanımlama Formu

Bu form lisans veya lisansüstü programlarda yeni bir ders önermek veya mevcut dersi güncellemek için kullanılır. Form öğretim görevlisi bilgi sisteminde (OGBS) eksiksiz olarak doldurulup çıktı alınır ve imzalanır. Bölüm/program/anabilim dalı kurul kararı alındıktan sonra form Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüye iletilir. Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü kurulunda değerlendirilen formlar eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına iletilir. Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi/güncellemesi Senato toplantısında karara bağlanır.

**Bahar döneminde açılması planlanan derslerin formlarının en geç kasım ayı sonuna, güz döneminde açılması planlanan derslerin formlarının ise en geç nisan ayı sonuna kadar eğitim komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.*

BÖLÜM I: Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı / Program Adı:	İngiliz Dili ve Edebiyatı				Bölüm Kodu:	21	
Ders Kodu:	ELL 133	Haftalık ders saati:	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati:	0	Dersin kredisi:	3
Dersin İnternet Sitesi:					AKTS Kredisi:	6,00	

Ders Adı: <i>Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.</i>	
İngilizce adı:	Mythology
Türkçe adı :	Mitoloji

Dersin Tanımı: <i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>	
Mitler genel anlamda varlıkların nereden geldiklerini, olayların neden ve nasıl ortaya çıktığını açıklamak için yaratılmış öykülerdir. Mitoloji ise bu yorumların ortaya çıkışını ve kültürel/toplumsal bağlamlarda işleyişini inceler. Bu ders mitolojinin değişik örnek ve yönlerine odaklanır. Yunan, Roma, Mezopotamya, İskandinav, Kelt, Hint veya başka kültürlerin mitlerinde doğaüstü varlıkların oluşumu, Anadolu'nun antik medeniyetlerinin mitolojik bağlamları, çağdaş toplumlarda mit ve inançların edebiyat, sinema, televizyon, reklam ve medyadaki kullanımı gibi konular ele alınabilir.	

Ön Koşul: (varsa) Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz	1.	2.	3.	4.
	☐ Dersin Sorumlusunun Onayı	☐ Mezun Durumunda	☐ Varsa, Diğerleri.	
Birlikte alınması gereken dersler : (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü Uygulanabilir olduğunu kontrol edin	☒ Bölüm için zorunlu ders ☐ Diğer bölümler için zorunlu ders ☐ Bölüm için seçmeli ders ☐ Diğer bölümler için seçmeli ders			

Ders Sınıflandırması <i>Her kategori için uygun yüzdeleri verin.</i>					
Kategori	Filoloji	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler			
Yüzde	10,00	90,00			

BÖLÜM II. Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Hedefleri :

Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.

Greko-Romen mitolojisinden önemli mitler ve efsanelerle tanışmak Hem edebiyat hem de edebiyat teorisi için temel bilgiye sahip olmak C. G. Jung, Jaems Frazer, Mircea Eliade ve Joseph Campbell gibi bilim insanlarının mitolojiye yaklaşımlarını tanıtmak ve karşılaştırmak

Öğrenme Kazanımları:

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

1. Edebiyatta mitolojiye yapılan atıfları analiz edileceklerdir.
2. Devam etmekte olan edebiyata girişleri için öğrenciler çeşitli yazarlar okuyacaklar, farklı dönem ve tarzları ayırt edebileceklerdir.
3. Kendi fikirlerini geliştirirken efsanelere atıfta bulunabileceklerdir.
4. Efsaneler ve yerler, deyişler ve fikirler arasında bağlantı kurabilecekler.
5. Efsaneler aracılığı ile antik dünya ve klasik edebiyat anlayışlarını artıracak bir yol kazanacaklardır.

Ders Kitabı (Kitapları):

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Graves, Robert The Greek Myths Hamilton, Edith Mythology Akşit, İlhan The Aegean Mythology				

Yardımcı Kitap (lar):

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Ovid (translated by Horace Gregory): Metamorphoses Virgil: The Aeneid Apuleius: The Golden Ass Chapman’s Homer: The Iliad and the Odyssey				

Öğretim Yöntemleri:

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Ders anlatımı, görsel sunular, öğrencilerin sözel sunuları Öğrencilerin derslerin yüzde 70 ine katılım sağlaması gerekir.

Laboratuvar/Stüdyo Çalışması:

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

Üretken Yapay Zeka Kullanımı:

Ders kapsamında Üretken Yapay Zekanın kullanımını kısaca açıklayınız.

Öğrenciler akademik becerilerini geliştirmek için üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilirler, ancak yapay zeka teknolojilerinin etik olmayan kullanımı intihal olarak kabul edilir ve öğrenci akademik açıdan cezalandırılır.

Bilgisayar Kullanımı:

Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.

Hafta	İçerik
	1. Mitolojiye giriş, mit, efsane ve halk hikayesi farklılıkları ve mit kuramları 2. Helenistik dönem öncesi kültürü ve mitolojisi 3. Yunan Mitolojisi ve Yaratılış Mitleri 4. Titanlar, Olimpos'un 12 adet Tanrı ve Tanrıçaları ve onların hikayeleri 5. Olimpos Tanrıları ve diğer tanrılar 6. Zeus'un ölümsüz ve ölümlü kadınlarla aşk ilişkileri ve çocukları 7. Gökyüzü ve Yeryüzü ilahları 8. Arasınay 9. Çiçek mitleri ve aşk hikayeleri, Dönüşüm mitleri 10. Truva Savaşı öncesindeki kahramanlar (Perseus, Theseus, Hercules ve Atalanta.) 11. Truva Savaşı kahramanları: Paris, Achilles, vb. Odysseus'un maceraları 12. Aeneas'ın maceraları. Cupid ve Psyche'nin Aşk hikayesi 13. Roma Mitleri 14. Savaş, Bereket ve Yeraltı Tanrıları

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)
Sözlü Sunum	1	10	Aktiviteler	1	40	Final Sınavı	1	50

AKTS İş Yüğü

(AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.)

Faaliyet	Adet	Süre (Saatte)	Toplam İş Yüğü (saatle)
Derslere Katılım (haftalık bazda)	14	3,00	42,00
Laboratuvarlara/Derslere Katılım (haftalık bazda)			
Notların önceden hazırlanması ve son haline getirilmesi (haftalık bazda)			
İlgili materyalin toplanması ve seçilmesi (bir kez)			
İlgili materyalin kendi kendine incelenmesi (haftalık bazda)	14	3,00	42,00
Ev ödevleri			
Sınavlara Hazırlık			
Ara Sınavlara Hazırlık (Sınavların süresi dahil)	1	30,00	30,00
Dönem Ödevi/Vaka Çalışması Raporunun Hazırlanması (sözlü sunum dahil)	1	14,00	14,00
Dönem Projesi/Saha Çalışması Raporunun Hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Final Sınavına Hazırlık (sınav süresi dahil)	1	22,00	22,00
TOPLAM İŞ YÜKÜ / 25			150,00/25
AKTS Kredisi			6,00

Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Puanlaması				
		0	1	2	3	4

1	Öğrenciler İngilizce dili konusunda kuramsal ve uygulamalı düzeyde bilgiye ve düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade etme becerisine sahip olacaklardır.		✓			
2	Öğrenciler analitik düşünme becerisine sahip olacak ve kendilerini yaratıcı biçimde ifade edebileceklerdir.		✓			
3	Öğrenciler okullar, kültürel kurumlar, vb. yerlerde bilgi ve deneyimlerini gelecek nesillere aktararak topluma hizmet etmeyi öğreneceklerdir.	✓				
4	Öğrenciler edebi terimler ile İngiliz edebiyatının edebi dönemleri, akımları ve/veya türleri hakkında güncel bilgiye sahip olacaklardır.		✓			
5	Öğrenciler sınıf, cinsiyet ve ırk çalışmaları gibi alana ilişkin konu ve disiplinler hakkında bilgi sahibi olarak kültürel konuları tartışabileceklerdir.				✓	
6	Öğrenciler edebiyat ve kültür konularında bilgi teknolojilerini kullanarak araştırma yapmayı öğrenecek, araştırma teknikleri, yöntemleri ve etik konularında bilgi sahibi olacaktır.		✓			
7	Öğrenciler İngiliz edebiyatından başka edebiyatları da değerlendirebileceklerdir.				✓	
8	Öğrenciler edebiyat kuramlarıyla ilgili temel bilgilere sahip olacak ve edebi ve kültürel metinleri inceleyebileceklerdir.			✓		

(Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

BÖLÜM III: Yeni Ders Önerisi Bilgileri

Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?		Evet ☐	Hayır ☒	Önceki dersin kodu:	Önceki Dersin Adı:
Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?		Evet ☐	Hayır ☒	En çok benzer ders:	Ders Adı:
Dersin açılacağı dönemler: <i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i>		☒ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz			
Dersin İlk Verilişi	Akademik Yıl: 2025	Dönem: ☐ Güz ☐ Bahar			
Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı:	40	Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası:	5	Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı:	50
Önerinin Gerekçesi: (Maksimum 80 Kelime)					

BÖLÜM IV: Onay Süreci

Kim tarafından önerildiği:	Öğretim Elemanı <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>	İmza	Tarih
	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur SÖNMEZ DEMİR		23.06.2025

Bölüm/Anabilim Dahı Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
--	--	---------------------------	--	----------------------	--

Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı:		İmza:		Tarih:	
---	--	--------------	--	---------------	--

Fakülte/Enstitü Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
Dekan / Enstitü Müdürü:		İmza:		Tarih:	
Senato Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	

CU-2025-ELL133-e706261e-20e3-4bbf-a351-285a10f535b1