



ÇANKAYA ÜNİVERSİTESİ

Fen-Edebiyat Fakültesi

Ders Tanımlama Formu

Bu form lisans veya lisansüstü programlarda yeni bir ders önermek veya mevcut dersi güncellemek için kullanılır. Form öğretim görevlisi bilgi sisteminde (OGBS) eksiksiz olarak doldurulup çıktı alınır ve imzalanır. Bölüm/program/anabilim dalı kurul kararı alındıktan sonra form Fakülte/Yüksek Okul/Enstitüye iletilir. Fakülte/Yüksek Okul/Enstitü kurulunda değerlendirilen formlar eğitim komisyonunda görüşülmek üzere Rektörlük makamına iletilir. Eğitim komisyonu tarafından onaylanan ders önerisi/güncellemesi Senato toplantısında karara bağlanır.

**Bahar döneminde açılması planlanan derslerin formlarının en geç kasım ayı sonuna, güz döneminde açılması planlanan derslerin formlarının ise en geç nisan ayı sonuna kadar eğitim komisyonuna iletilmesi gerekmektedir.*

BÖLÜM I: Temel Ders Bilgileri

Bölüm Adı / Program Adı:	İngiliz Dili ve Edebiyatı				Bölüm Kodu:	21	
Ders Kodu:	ELL 121	Haftalık ders saati:	3	Haftalık laboratuvar/uygulama saati:	0	Dersin kredisi:	3
Dersin İnternet Sitesi:					AKTS Kredisi:	5,00	

Ders Adı:	Bu bilgi, sadece matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir.	
İngilizce adı:	Reading Analysis I	
Türkçe adı :	Okuma ve Çözümleme I	

Dersin Tanımı:	<i>Dönem boyunca kapsadığı konular hakkında kısa bir bilgi veriniz. Bu bilgi, matbu kataloglarda ve İnternet katalogunda gözükecektir. Maksimum 60 kelime.</i>
Bu ders öğrencilerin okuma, anlama ve çözümleme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlanan çeşitli okuma materyalleri öğrencilerin önemli fikirleri ve bunlara ilişkin destekleyici ifadeleri belirleyip anlamalarına, tartışmaların mantığını takip etmelerine, çelişen bakış açılarını ayırt etmelerine ve savların geçerliliklerini tartmalarına yardımcı olur. Sözcük dağarcığını geliştirmek ve bağlamdan anlam çıkarabilmek için sözlük ve benzeri kaynakların etkili kullanımına odaklanılır. Ayrıca, öğrencilere metinlerin yapısal akışını anlamaya yardımcı olacak okuma yöntemleri gösterilir. Ders, öğrencilere yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek için birçok olanak sağlar ve dilbilgisi, telaffuz, anlambilim ve kökenbilime yoğunlaşır. Okuma etkinlikleri ders içi ve dışı yapılan sözlü ve yazılı tartışmalarla bütünleştirilir.	

Ön Koşul: (varsa) Ders kodunu veriniz ve uygulanabilir olduğunu kontrol ediniz	1.	2.	3.	4.
	☐ Dersin Sorumlusunun Onayı	☐ Mezun Durumunda	☐ Varsa, Diğerleri.	
Birlikte alınması gereken dersler : (varsa)	1.	2.	3.	4.
Dersin Türü Uygulanabilir olduğunu kontrol edin	☒ Bölüm için zorunlu ders ☐ Diğer bölümler için zorunlu ders ☐ Bölüm için seçmeli ders ☐ Diğer bölümler için seçmeli ders			

Ders Sınıflandırması	Her kategori için uygun yüzdeleri verin.				
Kategori	Filoloji	Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler			
Yüzde	70,00	30,00			

BÖLÜM II. Ayrıntılı Ders Bilgileri

Dersin Hedefleri :

Dersin amacını açıklayınız. Maksimum 100 kelime.

.

Öğrenme Kazanımları:

Hedeflenen kazanımları açıklayınız. Maksimum 10 kalem.

1. belirli bir konuda bilgi edinmek için okuma
2. bilgi vermek için konuşma ve yazma ya da sınıf arkadaşlarıyla bilgi paylaşma
3. zevk almak için okuyup tartışma
4. okuma ve analiz etme konusunda farklı stratejiler öğrenme ve geliştirme
5. konuşma ve yazma becerilerini geliştirme
6. metni okuduktan sonra iletişimsel etkinliklere katılma
7. belirli metinler için uygun stratejileri kullanma
8. kelime bilgilerini geliştirme

Ders Kitabı (Kitapları):

Ders kitabını veya kitaplarını ve varsa, diğer ilgili ders materyallerini sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitabın Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Sandra Silberstein, Barbara K. Dobson, and Mark A. Clarke	Reader's Choice	Canset Türkan, Necmiye Türkan	More to Read 1	

Yardımcı Kitap (lar):

Eğer varsa, Yardımcı kitapları, ek materyal olarak sıralayınız.

Yazar (lar)	Kitap Adı	Yayın Evi	Yayın Yılı	ISBN
Reader at Work 2				

Öğretim Yöntemleri:

Dersi yürütürken hangi öğretim yöntemlerini kullanacağınızı açıklayınız (ders, laboratuvar, uygulamalar, atölye çalışmaları, seminerler, vs.)

Sunular ders anlatımı Öğrenciler derslerin en az % 70'ine katılmak zorundadır.

Laboratuvar/Stüdyo Çalışması:

Haftada ihtiyaç duyulan laboratuvar/ atölye çalışmalarının, eğer varsa, kontrollü laboratuvar çalışmalarının saatlerinin sayısını veriniz ve bu dönemlerde uygulanacak laboratuvar çalışmalarının adlarını listeleyiniz.

-

Üretken Yapay Zeka Kullanımı:

Ders kapsamında Üretken Yapay Zekanın kullanımını kısaca açıklayınız.

Öğrenciler akademik becerilerini geliştirmek için üretken yapay zeka araçlarından yararlanabilirler, ancak yapay zeka teknolojilerinin etik olmayan kullanımı intihal olarak kabul edilir ve öğrenci akademik açıdan cezalandırılır.

Bilgisayar Kullanımı:

Ders içinde bilgisayar kullanımını ve donanım ve yazılım ihtiyaçlarını kısaca açıklayınız.

-

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği:

Her bir haftayı içeren konuları sıralayınız.

Hafta	İçerik
	1. Derse giriş- neyi ve neden okumak gerekir? 2. Sözlük kullanımı, kelime dağarcığı geliştirme alıştırmaları, basit düzey metin okumaları 3. bilinmeyen kelimeleri metnin bağlamından tahmin etmeyi öğrenme 4. okuduğunu anlama, metin analizi 5. ana fikir ile yan fikirler ve bilgileri ayırt edebilmeyi öğrenme 6. Yüzeysel okuma tekniği ile ana fikri anlama ve metin hakkında sorulara sözel olarak cevap verme 7. Yüzeysel okuma tekniği ile ana fikri anlama ve metin hakkında sorulara sözel olarak cevap verme 8. Birinci Vize ve Sınavın değerlendirilmesi 9. Detaylı okuma tekniği, orta düzey metin analizi 10. Metinde ima edilen anlamı anlama ve metin hakkında sözel yorum yapma 11. İkinci Vize ve Sınavın değerlendirilmesi 12. Orta düzey genel konular hakkındaki metinler ile Konuşma ve Okuma aktiviteleri 13. orta düzey edebi metinler ile konuşma ve okuduğunu anlama aktiviteleri 14. orta düzey edebi metinler ile konuşma ve okuduğunu anlama aktiviteleri

Ölçme Yöntemi

Dönem sonu notlarının önemi hakkında fikir verecek olan ölçme yöntemlerini ve yüzdelik katkılarını listeleyiniz.

Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)	Yöntem	Adet	Katkı(%)
Final Sınavı	1	40	Ara Sınav	1	40	Haftalık Çalışmalar	8	20

AKTS İş Yüğü

(AKTS içinde değerlendirilecek olan bütün faaliyetleri listeleyiniz.)

Faaliyet	Adet	Süre (Saatle)	Toplam İş Yüğü (saatle)
Yüz yüze ders (haftalık bazda)	14	3,00	42,00
Laboratuvar/ Problem çözme (haftalık bazda)			
Ders notlarının düzenlenmesi (haftalık bazda)	14	1,00	14,00
İlgili ders materyallerin toplanması (bir kerelik)			
İlgili ders materyallerinin incelenmesi (haftalık bazda)	13	2,00	26,00
Ev ödevlerinin hazırlanması			
Küçük sınavlara hazırlanma	8	1,00	8,00
Ara sınavlara hazırlanma (fiili sınav sürecini de içermektedir)	1	10,00	10,00
Dönem ödevinin/ örnek olay analiz raporunun hazırlanması (sözlü sunum dahil)			
Dönem Projesinin / alan araştırması raporunun hazırlanması (sözlü sunuma dahil)			
Final sınavına hazırlanma (fiili sınav süreci dahil)	1	25,00	25,00
TOPLAM İŞ YÜĞÜ / 25			125,00/25
AKTS Kredisi			5,00

Program Yeterlilikleri vs. Dersin Öğrenme Kazanımları

Dersin öğrenme kazanımlarının program yeterlilikleri açısından önem ve uyumunu puan cetvelinde beş seçenekten birini X şeklinde işaretleyerek gösteriniz.

No	Program Yeterlilikleri	Puanlaması				
		0	1	2	3	4

1	Öğrenciler İngilizce dili konusunda kuramsal ve uygulamalı düzeyde bilgiye ve düşüncelerini yazılı ve sözlü ifade etme becerisine sahip olacaklardır.					✓
2	Öğrenciler analitik düşünme becerisine sahip olacak ve kendilerini yaratıcı biçimde ifade edebileceklerdir.				✓	
3	Öğrenciler okullar, kültürel kurumlar, vb. yerlerde bilgi ve deneyimlerini gelecek nesillere aktararak topluma hizmet etmeyi öğreneceklerdir.	✓				
4	Öğrenciler edebi terimler ile İngiliz edebiyatının edebi dönemleri, akımları ve/veya türleri hakkında güncel bilgiye sahip olacaklardır.	✓				
5	Öğrenciler sınıf, cinsiyet ve ırk çalışmaları gibi alana ilişkin konu ve disiplinler hakkında bilgi sahibi olarak kültürel konuları tartışabileceklerdir.			✓		
6	Öğrenciler edebiyat ve kültür konularında bilgi teknolojilerini kullanarak araştırma yapmayı öğrenecek, araştırma teknikleri, yöntemleri ve etik konularında bilgi sahibi olacaktır.	✓				
7	Öğrenciler İngiliz edebiyatından başka edebiyatları da değerlendirebileceklerdir.	✓				

(Niteliğine göre Değerlendirme Çizelgesi: 0-Hiç, 1-Az, 2-Orta, 3-Hayli fazla, 4-En fazla)

BÖLÜM III: Yeni Ders Önerisi Bilgileri

Yeni ders müfredattaki başka bir dersin yerine mi konuldu?		Evet ☐	Hayır ☒	Önceki dersin kodu:	Önceki Dersin Adı:
Bu dersle içerik açısından örtüşen benzer bir ders var mı?		Evet ☐	Hayır ☒	En çok benzer ders:	Ders Adı:
Dersin açılacağı dönemler: <i>Önerilmesi planlanan dersin bütün dönemleri kontrol ediniz</i>		☒ Güz ☐ Bahar ☐ Yaz			
Dersin İlk Verilişi	Akademik Yıl: 2019		Dönem: ☒ Güz ☐ Bahar		
Maksimum Önerilen Öğrenci Sayısı:	50	Diğer Bölümler için Öğrenci Kotası:	5	Bu Dersi Alacağı Beklenen Yaklaşık Öğrenci Sayısı:	50
Önerinin Gerekçesi: (Maksimum 80 Kelime)					

BÖLÜM IV: Onay Süreci

Kim tarafından önerildiği:	Öğretim Elemanı <i>İlk başta akademik unvanı veriniz</i>	İmza	Tarih
	Dr. Öğr. Üyesi Ali Özkan ÇAKIRLAR		3.03.2025

Bölüm/Anabilim Dalı Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
Bölüm/Anabilim Dalı Başkanı:		İmza:		Tarih:	

Fakülte/Enstitü Kurulu Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	
Dekan / Enstitü Müdürü:		İmza:		Tarih:	
Senato Toplantı Tarihi:		Toplantı Numarası:		Karar Sayısı:	

CU-2025-ELL121-fe86ef0a-3421-4518-ad22-2d13b548c48b